

Evaluation diagnostique pour la mise en place d'un PPRE au CE2

Domaine : *Maîtrise de la langue*

Compétence : *Lire et comprendre seul les consignes ordinaires de l'activité scolaire.*

Consignes de passation

Composante : Appliquer une consigne

Exercice 1

- Dire : « Entourez les mots qui ont six lettres. »

Laisser **1 minute**.

Exercice 2

- Dire : « Soulignez les mots qui se terminent par la lettre « a » ».

Laisser **1 minute**.

Composante : Trouver une consigne

- Dire : « Voici des exercices qui ont été exécutés dans des classes (les montrer). Pour chaque exercice, vous devez entourer la consigne qui a permis de le faire. »

- S'assurer que les élèves ont bien compris la consigne.

- Laisser une minute par exercice (exercices 3 à 5)

Temps de l'exercice : **5 minutes** (1 minute par exercice)

Barème : 1 point par exercice

Critère de réussite : au moins 4 / 5

Réponses attendues

Exercice 1 : **poupée – cinéma – marche – violon – demain** (trouver 4 mots sur les 5 pour avoir le point)

Exercice 2 : **panorama – villa – boa – papa – bégonia** (trouver 4 mots sur les 5 pour avoir le point)

Exercice 3 : **Relier les verbes à leurs sujets**

Exercice 4 : **Encadrer les noms**

Exercice 5 : **Remplacer les pointillés par le mot qui convient**

Evaluation CE2

Domaine : *Maîtrise de la langue*

Compétence : *Lire et comprendre seul les consignes ordinaires de l'activité scolaire*

nom :

prénom :

date :

classe :

EXERCICE 1 : *Entoure les mots qui ont six lettres*/1

après	marche	filon	joue	poupée	demain
chocolat	marelle	dinde	bientôt	cinéma	violon

EXERCICE 2 : *Souligne les mots qui se terminent par la lettre a*/1

maman	villa	boa	ananas	bégonia
panorama	avenir	papa	vache	animal

Consigne pour les exercices 3 à 5 : *Voici des exercices qui ont été exécutés dans des classes. Pour chaque exercice, entoure la consigne qui a permis de le faire.*

EXERCICE 3 :

Ils	•	•	vais
Nous	•	•	galopent
Je	•	•	attendons
Le chien	•	•	aboie

- 1- Entourer les verbes./1
- 2- Ecrire correctement les verbes entre parenthèses.
- 3- Relier les verbes à leurs sujets.
- 4- Souligner les sujets.

EXERCICE 4 :

Il y a un chat sur la route.

- 1- Barrer les noms/1
- 2- Ajouter les mots manquants
- 3- Encadrer les noms

EXERCICE 5 :

as – avons – ai

J' ai très faim.

Tu as toujours froid.

Nous n' avons pas peur.

- 1 - Recopier les phrases/1
- 2 - Remplacer les pointillés par le mot qui convient
- 3 - Barrer l'intrus
- 4 - Souligner les verbes

score :/ 5