



Champ : Comprendre

Compétence n° 1 :

Comprendre les consignes de la classe, le vocabulaire utilisé.

Principe : Evaluer la compréhension de consignes dans des tâches scolaires.

Références : CD Rom Direction de la programmation et du développement.

Modalités: Passation semi-collective de 6 – 12 enfants. Chaque élève dispose d'une feuille sur laquelle figure l'image support. Il faut s'assurer que les enfants connaissent les couleurs qui seront utilisées. Le temps de passation est en moyenne de 13 minutes par groupe.

Support: Page avec l'illustration.

Consignes :

**Item 1.** Dire aux enfants « Sur la feuille, il y a une image (montrer). On voit un petit garçon qui donne à boire à un cheval (montrer) et une petite fille qui fait du jardinage. Vous allez bien écouter, et quand je vous le dirai, vous utiliserez les crayons de couleur pour faire ce que je vous demande. Ecoutez bien : coloriez l'os dans l'assiette du chien. »

Laissez quelques secondes, puis répéter une nouvelle fois la consigne.

« Coloriez l'os dans l'assiette du chien. Maintenant, allez-y ! »

**Item 2.** « Dessinez des lunettes de soleil au petit garçon. »

**Item 3.** « Dessinez un soleil au dessus du mur. »

**Item 4.** « Dessinez des fleurs sur la robe de la petite fille puis un chapeau sur la tête du petit garçon. »

**Item 5.** « Coloriez en vert les chaussettes de la petite fille et entourez l'arrosoir. »

**Item 6.** « Entourez la main qui ouvre le robinet et attachez le cheval à la barrière devant lui. »

Remarques: Ne pas aider les enfants qui ne semblent pas comprendre ou qui demandent des explications complémentaires. S'assurer que tous les enfants ont terminé, puis passer à la consigne suivante.

Identification	Code
<b>Item 1.</b> L'os est colorié dans l'assiette du chien.	1, 2, 9 ou 0
<b>Item 2.</b> Les lunettes sont dessinées au petit garçon.	1, 2, 9 ou 0
<b>Item 3.</b> Un soleil est dessiné au dessus du mur.	1, 2, 9 ou 0
<b>Item 4.</b> Des fleurs sont dessinées sur la robe de la petite fille et un chapeau sur la tête du petit garçon.	1, 2, 9 ou 0
<b>Item 5.</b> Les chaussettes de la petite fille sont coloriées en vert et l'arrosoir est entouré.	1, 2, 9 ou 0
<b>Item 6.</b> La main qui ouvre le robinet est entourée et le cheval est attaché à la barrière devant lui.	1, 2, 9 ou 0

Code 1 : Exécution entièrement correcte de la consigne.

Code 2 : Exécution partiellement correcte de la consigne : erreur de repérage ou erreur d'action.

Code 9 : Exécution totalement erronée de la consigne : repérage et action.

Code 0 : Absence de réponse.

Champ : Comprendre

Compétence n°1 :  
Comprendre les consignes de la classe, le vocabulaire utilisé.

Item 1 - Item 2 - Item 3 - Item 4 - Item 5 - Item 6

DATE : ..... / ..... / .....

PRÉNOM : .....

NOM : .....

