

The background of the slide is a grayscale image of a running track. A runner is visible in the lower-left quadrant, in a starting crouch. The track's lanes are marked with white lines that curve across the frame. The overall lighting is bright, creating a sense of motion and focus.

Entraînement

à la fluence

Déroulement entraînement

→ Les séances d'entraînement se déroulent par groupe de 2 élèves sur 1/2 heure.



Rythme

Il est important qu'elles soient faites
à un rythme soutenu et régulier :

- 
- 3 fois par semaine
 - pendant 8 semaines.

Séances

→ 3 séances avec « l'entraîneur »
un même texte de 250 mots environ
travaillé pendant une semaine

→ 1 seule séance à la maison
avec le texte de la semaine

Zoom sur les séances

1ère séance :

- Le texte est lu à haute voix avec l'intonation par l'entraîneur
- Les mots de vocabulaire non connus des élèves sont explicités et l'on s'assure que le texte est compris.

Zoom sur les séances

- Chacun des 2 élèves lit le texte à haute voix pendant que l'autre suit la lecture sur un texte.
- 2 à 3 lectures chronométrées, explicitées (erreurs)

Zoom sur les séances

2ème séance :

- 3 nouvelles lectures chronométrées pour chaque élève

3ème séance :

- à nouveau 3 lectures chronométrées pour chaque élève.

A la maison :

- les élèves devront un jour par semaine lire 3 fois le texte à haute voix.

Zoom sur les séances

→ [Lect Jonat J1 déb MF.mpg](#)

→ [Lect Jonat J1 fin MF.mpg](#)

→ [LectJonatJ4Début.mpg](#)



Textes

➔ Pour la totalité de l'entraînement
8 textes sont sélectionnés.

[01 F.élève le loup.rtf](#)

[02 F.élève la nourriture des égyptiens.doc](#)

[03 F.élève la petite sirène.doc](#)

[04 F.élève le Rokia Delmas.doc](#)

[05 F.élève les plumes du dragon.doc](#)

[06 F élève Le boa constricteur.doc](#)

[07 F.élève Le football.doc](#)

[08 F. élève Ariane.doc](#)

Textes

→ Chaque lecture est chronométrée et les erreurs de lecture sont notées.

→ A la fin de la lecture, un travail d'explicitation est nécessaire afin que les élèves repèrent la difficulté qu'ils ont rencontrée et apprennent à mieux contrôler leur lecture.

[corr.Erreurs Camillia MF.mpg](#)

Textes

→ L'entraîneur donne des conseils, hors temps de lecture

<..\Vidéos\conseilsProsodieMichel.mpg>

→ Au fur et à mesure des relectures en fonction du niveau de fluence atteint, on demandera aux élèves de mettre **l'intonation**.

MCLM

→ À chaque lecture, on calcule,
à l'aide d'un fichier Excel

le nombre de **M**ots **C**orrectement **L**us par **M**inute



[fluence_saisie_scores.xls](#)

MCLM

→ l'élève suit sa progression en vitesse de lecture sur un graphique.



[CourbesExplicProgression.mpg](#)

Merci de votre attention

